













**Künstler in die Schule-** dadurch **mehr Kreativität**, dadurch andere Form der Disziplin

**Professionelle** Hilfe bei der **Raumgestaltung**

Fluss als Unterrichtsraum nutzen

Eltern äußern sich außergewöhnlich:

„Jedes Kind wird wahrgenommen. Die Kinder gehen gerne zur Schule.“ „Die Schule ist konsequent. Regeln werden eingehalten. Die Selbständigkeit ist für die Eltern entlastend.“ „Die soziale Durchmischung ist hervorragend“ Die Schule hat einen großen Dialog mit Eltern- es gibt hier Sprachkultur mit Menschen.“

Sigrid Schwarz (Montessori-Schule Potsdam)

Höfliche S, freundlich, fröhlich, werden auf Augenhöhe wahrgenommen

Tolles Außengelände + Schlupfwinkel mit viel Potenzial

Bewegte Pause wird total angenommen, auch wenn die Sch. sie teilweise kritisieren.

Kollegium lacht viel und: „Wer lacht, hat Reserven!“

Regelwerk und Unterrichtsorganisation stehen. „**Lehnt euch zurück und lasst die S los.**“

Wo die Projekte stimmen, stimmt auch die Disziplin.

Gesamtkonzept für Schulhausgestaltung mit Profis entwickeln.

Umfeld als Unterrichtsraum nutzen.