

Kriterien für die Besetzung von Funktionsstellen an der HvS

(Zusammengetragen aus den Vorschlägen der Jahrgänge 7, 8,10 und der erw. Schulleitung)

Alle Forderungen beziehen sich grundsätzlich auf beide Formen „die Kandidatin“ oder „den Kandidaten“ und sind nur der Übersichtlichkeit halber einfach formuliert

- Allgemeine Voraussetzungen:
 - Der Kandidat soll bereit sein, sich den Fragen des Kollegiums und/oder der Schulkonferenz zu stellen.
 - Der Kandidat soll eine tägliche Präsenz von ca. 7.30h bis 15.45h in der Schule zeigen. (Ausnahmen: gesundes Augenmaß)
 - Der Bewerber soll die pädagogischen und didaktischen Standards akzeptieren, umsetzen und an dessen Überarbeitung mitarbeiten.
 - Der Bewerber soll das Schulprogramm der H v S mittragen
 - Der Bewerber soll Erfahrungen in Bezug auf Inklusion haben und/oder bereit sein, diese als programmatisches Ziel mitzugestalten.
 - Der Bewerber soll Bereitschaft zur Fortbildung (auch außerhalb der Unterrichtszeiten) zeigen.
 - Selbstverständliche Nutzung zeitgemäßer Kommunikationsformen (PC, E-Mail, ...)

- Unterrichtliche Voraussetzungen:
 - Der Bewerber um eine Schulleitungsstelle soll mit einer Vollzeitstelle tätig sein – alle anderen mit mind. eine $\frac{3}{4}$ Stelle.
 - Die Arbeit in der Schule soll den Schwerpunkt seiner Tätigkeit bilden.
 - Der Bewerber soll bereit sein, eine Klassenleiterstelle zu übernehmen und fachfremd und fächerübergreifend zu unterrichten.
 - Der Bewerber soll bereit sein, sich in bestehende Arbeitsstrukturen einzufügen und schulische Entwicklungsprozesse mitzugestalten.
 - Der Bewerber sollte Unterrichtsmaterial / Unterrichtskonzepte / Schulkonzepte in kollegialer Teamarbeit entwickelt und umgesetzt haben. ?
 - Der Bewerber sollte Berufserfahrung in Hinblick auf binnendifferenzierten Unterricht haben.

- Reformpädagogik
 - *Frage:* Kennen Sie und unterstützen Sie BÜZ-Standards?.

- Frage: Warum bewerben Sie sich an einer reformpädagogischen Schule?
- Frage: (mindestens bei Schulleiter, Konrektor, Pädag. Koordinator)
 - Welche Kenntnisse haben Sie von reformpädagogischen Ideen und von aktuellen pädagogischen Diskussionen ?
- Sind Sie bereit, reformpädagogische Ideen nicht nur umzusetzen, sondern sie auch mit weiterzuentwickeln? Vita
 - Frage: Was qualifiziert ihn/sie für die Arbeit an einer reformpädagogischen Schule?
 - Frage: Über welche Kenntnisse verfügt der Bewerber bzgl. der ausgeschriebenen Stellenaufgaben?
- Führungskompetenzen
 - Der Kandidat soll bereit sein, sich - wie die bisherige Schulleitung - alle 3 Jahre zur Wahl zu stellen mit der moralischen Verpflichtung ggf. persönliche Konsequenzen zu ziehen.

Mindestens bei Schulleiter, Konrektor, Pädag. Koordinator:

- Der Bewerber soll kommunikativ und konfliktbereit sein.
- Der Bewerber soll durchsetzungsfähig sein.
- Der Kandidat soll die Bereitschaft auch in der außerschulischen Zeit regelmäßig E-Mails zu beantworten, zeigen.

Das Erfüllen der in den Stellenausschreibungen genannten Aufgaben und Kriterien wird als selbstverständlich vorausgesetzt.

Bei zwei Gegenstimmen (nur bezüglich der tägl. Arbeitszeit!) so auf der GK vom 16.02.2011 beschlossen